

## POLISH LANGUAGE AND CULTURE

### LEKCJA 3

I. Match questions and answers:

1. Co to jest?	a. Nie, nie ma.
2. Czy to jest długopis?	b. To znaczy, że nie jest duży.
3. Co to znaczy 'mały'?	c. To jest torba.
4. Jaki jest ten słownik?	d. Jest zła, bo jest stara.
5. Czy ta komórka ma radio?	e. Tak, on jest bardzo fajny.
6. Co masz w torbie?	f. Nie, to jest ołówek.
7. Czy to jest fajny kolega?	g. To mój nauczyciel.
8. Kto to jest?	h. Jest wysoki, przystojny i pracowity.
9. Jaka jest ta płyta?	i. To jest słownik hiszpańsko-polski.
10. Jaki jest ten pan?	j. Nic specjalnego: paszport, mapę i klucze.

II. Underline the correct demonstrative and the correct adjective:

1. **Ten/ ta/ to** torba jest **duży / duża / duże**.
2. **Ten/ ta/ to** krzesło jest **pomarańczowy / pomarańczowa / pomarańczowe**.
3. **Ten/ ta/ to** muzeum jest **nowy / nowa / nowe**.
4. **Ten/ ta/ to** kubek jest **zielony / zielona / zielone**.
5. **Ten/ ta/ to** płyta jest **fajny / fajna / fajne**.
6. **Ten/ ta/ to** długopis jest **dobry/ dobra/ dobre**.
7. **Ten/ ta/ to** miasto jest **interesujący/ interesująca/ interesujące**.

8. **Ten/ ta/ to** ołówek jest **stary/ stara/ stare**.

9. **Ten/ ta/ to** mapa jest **nowy/ nowa/ nowe**.

10. **Ten/ ta/ to** klucz jest **szary/ szara/ szare**.

III. Put in the missing letters:

1. s e \_ \_ \_ g a t o r

2. g \_ \_ k a

3. k \_ \_ \_ \_ k a

4. z e \_ \_ \_ t

5. \_ ł \_ \_ o \_ i s

6. n \_ \_ \_ \_ \_ c i e l k a

7. k \_ \_ \_ r k a

8. k \_ \_ \_ \_ ł o

9. \_ \_ \_ l \_ c a

10. p \_ \_ \_ \_

**EXTRA**

I. What style is it? Choose from the words below:

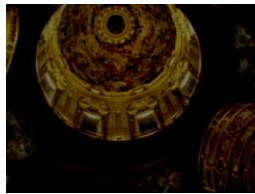
Romański, barok, antyk, renesans, secesja (x2), gotycki, renesans/barok.



.....



.....



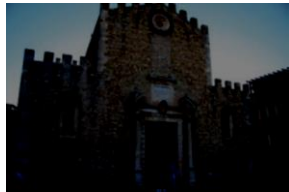
.....



.....



.....



.....



.....



.....

II. List four architectural styles of the XX century:

- .....
- .....
- .....
- .....



**Project "SURE - Sustainable Urban Rehabilitation in Europe"**  
**implemented in frames of Erasmus+ Programme**  
**Key Action 2: Strategic Partnership Projects**  
**Agreement n° 2016-1-PL01-KA203-026232**

**This publication has been funded within support from the European Commission.**

**Free copy.**

**This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.**

**Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union**

